

Gestion efficace des comportements :

VOLET ACCOMPAGNEMENT 2

Pour mieux accompagner à l'échelle de la classe



Feuille de route

TÉLUQ

Feuille de route

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
1	<p>Parcourir de nouveau l'onglet « Accueil » au complet (au besoin)</p> <p>Parcourir de nouveau l'onglet « Mon cheminement » au complet (au besoin)</p> <p>Dans l'onglet « Prévenir en classe », parcourir les rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Points de vue à adopter <ul style="list-style-type: none"> – Un défi – Une attitude positive 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Télécharger le journal de bord au besoin</p>
2-3-4	<p>Dans l'onglet « Prévenir en classe », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventions préventives <ul style="list-style-type: none"> – Établir des relations positives 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Réaliser les activités d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité « Comment se développent les relations entre les enseignants et les élèves » • Activité « Comment entretenir des attentes élevées » • Activité « La plante empotée » • Activité « Les garçons font-ils plus d'efforts ou moins d'efforts? » • Activité « D'autres stratégies à utiliser »
5-6-7	<p>Dans l'onglet « Prévenir en classe », parcourir les rubriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventions préventives <ul style="list-style-type: none"> – Créer un environnement – Encadrer et superviser – Organiser la classe – Enseigner efficacement 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Réaliser les activités d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité « Quelles sont nos attentes comportementales lorsque nous enseignons aux élèves? » • Activité « Les stratégies d'encadrement et de supervision » • Activité « La disposition du mobilier » • Activité « La contribution des interventions préventives »
8-9-10	<p>Dans l'onglet « Intervenir en classe », parcourir la rubrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interventions correctives <ul style="list-style-type: none"> – Gérer des écarts mineurs – Gérer des écarts majeurs • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Cas particuliers – Bien planifier – Que retenir? • Des mots inspirants... 	<p>Prendre connaissance des contenus</p> <p>Lire les textes proposés</p> <p>Visionner les capsules</p> <p>Réaliser les activités d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité « Pour moi, ça c'est majeur! » • Activité « La hiérarchisation des interventions dans mon école »

<i>Semaines</i>	<i>Au programme de la formation</i>	<i>Travail à faire cette semaine</i>
11	Dans l'onglet « Intervenir en classe », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Activité d'intégration 2 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser l'activité d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Activité d'intégration n° 2 « La salle de classe : analyse et recommandations »
12-13	Dans l'onglet « Savoir accompagner », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Présentation • Mes assises • Agent de changement • Agent de soutien • Pour mieux agir <ul style="list-style-type: none"> – Bien planifier – Que retenir? 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser l'activité d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Activité « Accompagner les enseignants vers un changement »
14-15	Dans l'onglet « Savoir accompagner », parcourir la rubrique : <ul style="list-style-type: none"> • Activité d'intégration 3 • Des mots inspirants... • Demande d'attestation 	Prendre connaissance des contenus Lire les textes proposés Visionner les capsules Réaliser l'activité d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> • Activité d'intégration n° 3 « La mise en œuvre de la procédure d'analyse »